



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Пропедевтика детских болезней
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Пропедевтика детских болезней

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

ПК-6; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к	- основы законодатель	- сделать заключение	оценкой результатов	Пропедевтика детских



		абстрактном у мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1)	ства Российской федерации; - основные нормативно- технические документы по охране здоровья детского населения	по результатам клинических , лабораторны х и инструмента льных методов исследовани я; - сделать заключение по результатам клиническог о исследовани я (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) органов и систем ребёнка.	клинических методов исследовани я здорового и больного ребёнка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	болезней (тестирован ие)
2	ОПК-2	Готовность к коммуникац ии в устной и письменной формах на русском и иностранно м языках для решения задач профессиона льной деятельност и (ОПК-2)	типы навыков общения и и их взаимосвяза й. Навыков общения общения в соответстви и с с "Калгари- кембриджск ими руководства ми"	выстраивать начало консультаци и, правильно собирать информацию , структуриро вать консультаци ю, выстраивать отношения с пациентом и его представите лем, объяснять и планировать дальнейшие исследовани я	основными навыками общения в конкретных ситуациях	Пропедевтик а детских болезней (тестирован ие)
3	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и	Основные этические, деонтологич еские и	устанавлива ть психологиче ский и	этическими и деонтологич ескими	Пропедевтик а детских болезней (тестирован



		деонтологические принципы в профессиональной деятельности и (ОПК-4)	юридические основы общения с детьми, их родителями, родственниками, коллегами по работе.	речевой контакт с детьми и их родителями с учётом этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности	принципами работы врача-педиатра	ие)
4	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	Использовать методы сбора данных о заболевании и факторов, предрасполагающих к его развитию, знать лабораторно-инструментальные методы в диагностике заболеваний детей и подростков	- выявить основные жалобы и симптомы заболевания у больного ребёнка; - собрать анамнез заболевания; - выявить патологические отклонения при клиническом исследовании (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов и систем ребёнка; - выявить отклонения в результатах наиболее часто используемых лабораторных и инструментальных методов	- клиническими методами исследования здорового и больного ребёнка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - оценкой результатов наиболее часто используемых лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, анализы мочи по Нечипоренко, на бактериурию, проба Зимницкого, копрограмма	Пропедевтика детских болезней (тестирование)



				обследовани я. Формулиров ать предварител ьный синдромальн ый диагноз, разрабатыва ть план обследовани я и дообследова ния, формулиров ать окончательн ый синдромальн ый диагноз).	
5	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	- основные медицинские документы и требования к их ведению; - правила заполнения соответствующих разделов и медицинских документов.	- сделать заключение об основной(ых) системе(ах) поражения на основании результатов исследования; - написать пропедевтическую историю болезни ребёнка	навыком написания пропедевтической истории болезни с формулированием синдромального (синдромальных) диагнозов	Пропедевтика детских болезней (тестирование)
6	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	емиотику и синдромы поражения основных органов и систем у детей как основу алгоритма диагностического поиска, критерии оценки	выделить основные синдромы и уровни (для органов дыхания, пищеварения, мочевого выделительной системы) поражения	навыками систематизации и формулировок синдромальных диагнозов с целью составления лабораторного и инструмента	Пропедевтика детских болезней (тестирование)



		соответстви и с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохран ения, г. Женева, 1989 г. (ПК- 6)	тяжести состояния ребёнка		льного обследовани я пациентов и дальнейшего дифференци ально- диагностиче ского поиска	
7	ОПК-9	Способность к оценке морфофункц иональных, физиологиче ских состояний и патологичес ких процессов в организме человека для решения профессиона льных задач (ОПК-9)	- возможные причины отклонений нормативны х показателей функционир ования различных органов и систем; - критерии оценки функционал ьного состояния основных физиологиче ских систем у детей, критерии их функционал ьной недостаточн ости (декомпенса ции)	констатиров ать наличие функционал ьных нарушений	умением констатиров ать наличие функционал ьных нарушений	Пропедевтик а детских болезней (тестирован ие)

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-4, ОПК-6	1. Введение в педиатрию 1.1 История отечественной педиатрии. Периоды детского возраста.	история, периоды детского возраста	Пропедевтика детских болезней (тестирование)
2	ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	2. Оценка физического, нервно-психического и полового развития ребенка 2.1 Физическое развитие детей первого года жизни и методы его оценки. Особенности физического 2.2 Особенности нервно-психического развития детей первого года жизни и методы его оценки. О 2.3 Половое развитие. Методы оценки полового развития детей	физическое развитие, методы оценки, ситуационные задачи нервно-психическое развитие, методы оценки, ситуационные задачи половое развитие, методы оценки, ситуационные задачи	Пропедевтика детских болезней (тестирование) Пропедевтика детских болезней (тестирование) Пропедевтика детских болезней (тестирование)
3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	3. Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей 3.1 Сбор жалоб, анамнеза, структура написания истории болезни	жалобы, анамнез, история болезни	Пропедевтика детских болезней (тестирование)



3.2	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования кожи и подкожно-жировой клет	АФО, методика исследования	Пропедевтика детских болезней (тестирование)
3.3	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования костно-мышечной системы	АФО, методика исследования	Пропедевтика детских болезней (тестирование)
3.4	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов дыхания	АФО, методика исследования	Пропедевтика детских болезней (тестирование)
3.5	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования сердечно-сосудистой системы	АФО, методика исследования	Пропедевтика детских болезней (тестирование)
3.6	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования желудочно-кишечного тракта	АФО, методика исследования	Пропедевтика детских болезней (тестирование)
3.7	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования мочевыделительной системы	АФО, методика исследования	Пропедевтика детских болезней (тестирование)
3.8	Анатомо-физиологические особенности и методики	АФО, методика исследования	Пропедевтика детских болезней (тестирование)



		исследования системы крови, иммунной и эн		
4	ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	4. Навыки общения с пациентом 4.1 Навыки общения с пациентом на этапе сбора анамнеза	коммуникация во время сбора анамнеза	Пропедевтика детских болезней (тестирование)
5	ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-9	5. Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей 5.1 Семиотика и синдромы поражения кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатических узлов 5.2 Семиотика и синдромы поражения костно-мышечной системы 5.3 Семиотика и синдромы поражения системы органов дыхания 5.4 Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы 5.5 Семиотика и синдромы поражения органов желудочно-кишечного тракта 5.6 Семиотика и	семиотика, синдромы поражения семиотика, синдромы поражения семиотика, синдромы поражения семиотика, синдромы поражения	Пропедевтика детских болезней (тестирование) Пропедевтика детских болезней (тестирование) Пропедевтика детских болезней (тестирование) Пропедевтика детских болезней (тестирование) Пропедевтика



		синдромы поражения органов системы мочеобразования и мочеотделения 5.7 Семиотика и синдромы поражения системы крови	семиотика, синдромы поражения	детских болезней (тестирование) Пропедевтика детских болезней (тестирование)
6	ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-9	6. Диететика детей раннего возраста 6.1 Особенности диететики и способы расчета питания у детей первого года жизни 6.2 Особенности диететики и расчета питания у детей старше года	диететика, расчет ситуационные задачи диететика, расчет ситуационные задачи	питания, питания, Пропедевтика детских болезней (тестирование) Пропедевтика детских болезней (тестирование)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		132	66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		36	20	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		88	46	42
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				



Самостоятельная работа студента (СРС)		84	42	42
ИТОГО	6	216	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 5	Часы из АУП	20			46				42	108
1		Введение в педиатрию	2							5	7
2		Оценка физического, нервно-психического и полового развития ребенка	4			8				13	25
3		Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	6			18				12	36
4		Навыки общения с пациентом				3					3
5		Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	8			17				12	37
		ИТОГ:	20			46				42	108
	Семестр 6	Часы из АУП	16			42		8		42	108
1		Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	6			14				15	35
2		Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	6			16				15	37
3		Диететика детей раннего возраста	4			12				12	28
		ИТОГ:	16			42		8		42	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пропедевтика детских болезней: учебник Под редакцией Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -680 с.: ил.



2	Физикальное обследование ребенка: учеб.пособие Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил.
3	Схема непосредственного обследования ребенка: учебно-методическое пособие С.И. Эрдес, Е.М. Мухаметова, А.И. Логвинова - М.: Издательство Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, 2016. - 50 с.
4	Схема истории болезни педиатрического больного: учебное пособие к практическим занятиям по курсу пропедевтики детских болезней С.И. Эрдес, Е.М. Мухаметова, А.С. Антишин - М.: Издательство Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, 2017. - 68 с.
5	Детская диетология: руководство Р.Р. Кильдиярова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.: ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
6	Клинические нормы. Педиатрия Р.Р. Кильдиярова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.
7	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра Р.Р. Кильдиярова – 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
8	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг, Ю.П. Гапоненков – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 6-е изд. – 304 с.: ил.
9	Дж. Сильверман, С.Кёрц, Дж.Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. - М.: ГРАНАТ, 2018. - 304с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Физиология роста и развития детей и подростков в 2-х томах. Под ред. Баранова А.А., Щеплягиной Л.А., 2006, т.1-432 с, т.2-464 с, М., изд. «ГЭОТАР-Медиа»
2	Педиатрия. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Баранова А.А., 2009, т.1-1024 с, т.2-1024 с, М., изд. «ГЭОТАР-Медиа»
3	Морфофункциональные константы детского организма: Справочник. Доскин В.А., Келлер Х., Мурашко Н.М., Тонкова-Ямпольская Р.В., 1997, 287 с, М, изд. «Медицина»
4	Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. под. ред. Баранова А.А., Денисова И.Н., Ивашкина В.Т., Мухина Н.А., 2007, 648 с, М., изд. «ГЭОТАР-Медиа»



5	Руководство по детскому питанию. Под ред. Тутельяна В.А., Коня. И.Я., 2007, 662 с, М., изд. «МИА»
6	Рациональное питание детей раннего возраста. Ладодо К.С., 2007, 280 с, М., изд. «Миклош»
7	Дж. Сильверман, С.Кёрц, Дж.Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. - М.: ГРАНАТ, 2018. - 304с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекции "Пропедевтика детских болезней"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Материалы "Пропедевтика детских болезней"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Пропедевтика детских болезней (тестирование)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Мультимедийное устройство, ПК, экран, магнитная доска; тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты



2		117418, г. Москва, пр-кт. Нахимовский, д. 49	Мультимедийное устройство, ПК, экран, магнитная доска; тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты
3	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Мультимедийное устройство, ПК, экран, магнитная доска

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ

